(別紙 12)

大学「人材育成強化科目」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

実習企業・機	児童養護施設 七窪思恩園				
関					
実習期間	令和2年2月3日 ~ 令和2年2月9日				
学生氏名	C1190481 奥山 舞				
実習プログラム	• 学習支援、生活支援				
	● 環境整備				
	夕食作り				
	• 保育				
	• 講話				
学び・気づき	 児童養護施設には、親がいなかったり、虐待をうけたり経済的に困難のため育て 				
(300 字程度)	られないという様々な理由がある家庭環境の子どもたちが集団で生活するしせつ				
	であった。七窪思恩園では、「ユニット」とよばれる小規模に分かれることでよ				
	り家庭に近い形になるようにしていた。3歳から18歳までの子どもたちが入所				
	しており、ユニットは男女別で年齢にも差があった。				
今後に向けた	専門的な知識がまだまだ身についていないので、これから福祉の勉強を頑張りた				
抱負	い。児童養護施設は、施設だけで動いているのではなく、地域や児童相談所、学				
(200 字程度)	 校などとも連携をとっていることを知り、児童相談所のしくみやどのように相談				
	を受けて支援をしているのか知りたいと思った。具体的なケースもまだみたこと				

	がないので想像はわかないが、気になったのでインターンシップなどで行けるき				
	かいがあったら行ってみたい。				
インターンシッ	 児童養護施設のしくみを学ぶことが出来る。七窪思恩園では、子ども達も実習慣				
プをして気づい	れをしていて職員の方々もやさしくとてもよい環境だった。自分が知りたかった				
た、実習先の魅	ことを質問でき、積極的に答えていただいたので実習だけでなくいろんな知識も				
カ	つくと思う。				
(300字)	職員の方々は、施設で子ども達の親のような存在であり洗濯や掃除をしたり、				
	ご飯をつくることもあり主婦のような一面も感じました。七窪思恩園に住む子ど				
	もたちは、学校の友だちの家に遊びに行ったり、逆に遊びに連れて来たりするこ				
	ともあるときき、意外と自由な面もありました。地域との連携もあり、体育館は				
	地域の人も使えるようだったので、施設だけでなく地域とともに子ども達を育て				
	ているような感じがして、とても温かく感じました。				
写真(1~3 点)					

(別紙12)

大学「人材育成強化科目」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

※以下の項目を参考の上で作成をしてください(様式は自由です)。

かり 1 27 東日で参与	※以下の項目を参考の上で作成をしてくたさい(様式は目田です)。						
実習企業・機	児童養護施設七窪思恩園						
関							
実習期間	令和 2年 3月 7日 ~ 令和 2年 3月 13日						
学生氏名	平田 航大						
実習プログラム	実習プログラムは子供たちと遊ぶ、勉強を教えるなど子供たちの面倒を見るこ						
, All and a second	と。そして家事全般の二つのことを行った。子供たちとはトランプなどのカード						
	で、ことで、事主版の二つのことを行うた。						
	ご飯と夜ご飯の料理や洗濯、皿洗いを行った。						
学び・気づき	私はインターンシップ前では児童養護施設に入所している児童は家庭での出来事						
(300字程度)	で傷を負い、変わっている児童が多いと思っていたが児童と触れ合ってみると普						
	通の家庭の児童とはあまり変わりがないことに驚いた。職員の方は料理や洗濯な						
	ど家事を行っているため職員さんが日頃子供たちの親代わりになっていることに						
	気づいた。児童のほとんどが「このおもちゃお母さんに買ってもらった」や「こ						
	の前ディズニーランドにお父さんたちと行った」などうれしそうに自ら話してい						
	たことだ。私はその様子を見て、入所しているほとんどの児童は家族のことが好						
	きなのだと伝わってきた。ほかにも、施設内の電話で家族と話している児童が						
	「次いつ会えるの?」と話している光景を見て親と子を隔離することの残酷さを						
A 44 1 = 1 = 1 = 1 = 1	実感でき、福祉の現場にいると気づかされた体験だった。						
今後に向けた	私は子供たちと関わるうえでいくつかの課題が残った。一つは子供同士のけんか						
抱負	をうまく仲裁することができなったことだ。保育士の方に「小さいけんかだった						
(200字程度)	ら逆に口出ししない方がいいよ」とアドバイスをいただいた。また障害の持って						
	いる児童との距離が近すぎて何度か注意されてしまうこともあった。このような						
	子供との関わり方の課題を解決するため、ボランティアに積極的に参加し多くの						
	子供たちと関わりたい。そして今回は家庭においての子供の気持ちを理解できる						
	ようになったため、これからは親の子育ての心理などを勉強し家庭支援について						
	理解を深めたいと考えた。						
インターンシッ	インターンシップを通して気づいた一番の魅力は子供の幸せを自分の手で実現で						
	きていることだと考える。入所している子供は一般的な家庭とは違い生活しにく						
た、実習先の魅	い状況に陥っている。そのような子供を児童養護施設を通して支援し、成長を見						
力	守れるのはこの職種にしかできないことだからだ。また児童養護施設の入所対象						
(300字)	年齢は1才から18歳と人格形成にとても大切な時期で、家庭に戻ることや児童						
(3001)	の自立を支えることはとても大変なことだ。だからこそ子供が家庭に戻ることが						
	できたり、大人になる姿を見れることはとてもやりがいを感じれることも魅力だ						
	くさたり、八八になる姿を元れることはとくもやりがいを感じれることも魅力に と私は気づいた。						
	C 作AY よ XV '/Co 						

写真(1~3点)		